

令和4年度 三沢西部小学校の教育

はじめに

- 新型コロナウイルス感染症対応3年目。「感染症対策」と「学びの保障」の両立をめざします。
- 今、大切にしたいことを、3つのキーワードに表し、児童とともに進めます。
 - ①「命を大切にする」 ②「自分で考えて行動する」 ③「みんなで作る」(少人数化への対応)
- 令和4年9月に本校創立100周年、令和5年4月に三沢西部小・三沢東部小・西部小の統合を迎える「特別な年」に、各種行事・事業・準備を学校・保護者・地域が連携・協働し取り組んでいきますようご支援をお願いします。
- 創立100周年と学校統合に係り、先人からの学びと未来への想いを児童自身が総括し発信できるようにします。

1 学校教育目標

「知・徳・体」の調和のとれた豊かな人間性と確かな学力を身につけ、たくましく生きる力を持ち、ふるさとを愛する子どもの育成を図る。

「ふるさとに学び、心豊かにたくましく、
夢に向かって未来を拓く 田沢っ子の育成」

※ スローガン 『やさしく かしく たくましく ふるさとを愛する田沢っ子』

2 めざす学校の姿

(1) 安心・元気な学校

- ・児童、保護者が安心し(安全確保・学びの保障・心の安定)、子どもも職員も元気な学校(→働き方改革)
- ・新型コロナウイルス感染症への対応と周知(教育委員会通知に基づく学校規模に応じた適切な判断)
- ・いのちの教育の推進(道徳教育の推進・保健衛生管理・登下校の安全・思いやり宣言)

(2) 勉強が楽しくなる学校

- ・少人数のよさを生かした、個に応じた指導の充実(今年度の人数に応じ、さらに統合に向けた学習指導)
- ・「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」(GIGAスクール構想の推進)
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善とカリキュラム・マネジメント(総合的な学習の時間の重視)

(3) 地域とともにある学校

- ・ふるさと教室の実施(田沢コミュニティセンターとの連携協働事業)・米沢市緑の少年団活動の充実
- ・地域の教育資源を効果的に活用した「総合的な学習の時間【草木塔とSDGs】」のまとめと発信
- ・田沢太鼓の継承

(4) 信頼される開かれた学校

- ・学校評議員会の開催と学校評価による学校運営の改善
- ・授業参観と個人面談の実施(評価2期制に伴う希望者保護者面談の継続)
- ・地域と学校が協働で進める創立100周年記念事業(閉校事業)の推進

3 めざす子どもの姿

(1) <知> 進んで学ぶ子ども

- ・自分の考えを上手に伝える。【育成したい資質・能力「論理的に説明する力」】
- ・学習習慣を身に付け、主体的に学習に取り組む。【大切にしたいこと②「自分で考えて学ぶ」】

(2) <徳> 思いやりのある子ども

- ・相手の気持ちを考えて行動する。
- ・他者と協働する。【大切にしたいこと③「みんなで作る」】

(3) <体> 心身ともにたくましい子ども

- ・基本的な生活習慣を身に付け、目標に向かって努力する。
- ・安全と健康に留意し、命を大切にする。【大切にしたいこと①「命を大切にする」】

(4) <郷土愛>ふるさとを愛する子ども

- ・「ふるさとを学ぶ」学習に意欲的に取り組み、田沢に誇りと愛着を持ち、ふるさとを大切にする。
- ・人と関わる喜びや役立つ喜び、感謝の気持ちを持ち、地域とかかわりを持つとする。

【三沢西部小 SDGs 行動テーマ「先人に学び 世界を見つめ 未来を想い 足元から行動する」】

4 令和4年度の学校経営の重点と具体策

【重点1】 確かな学力を育む教育活動 (生活3学期・評価2期制の継続)

小規模・少人数のよさを生かした、「個別最適な学びと、協働的な学び」の実現

- ①少人数のよさを生かし、特別支援教育の視点による「個に応じた指導」の充実
- ②GIGAスクール構想の実現と新たなICT環境の活用充実による「個別最適な学び」の実現
- ③総合的な学習の時間の重視と「探究型学習」の推進による「協働的な学び」の実現

【重点2】 豊かな心を育む教育活動 (個人面談・希望者保護者面談の継続)

生徒指導の三機能を生かした、「自尊感情を育む心通う集団づくり」

- ①個に応じた組織的な適応指導の充実
- ②子ども理解に努め、いじめや不登校の未然防止・早期発見・組織的な対応
- ③少人数の中でのかかわりを大切に、一人ひとりが役割や責任を果たす縦割り活動の推進

【重点3】 健やかな体を育む教育活動 (登校時刻の調整 8:15 学校到着)

地域の特性を生かした、「運動の日常化と体力づくり」「健康・安全に係る主体的判断力の育成」

- ①全校体育を基本とする教科体育での計画的な授業と、業間体育による体力の向上
- ②食育や保健指導、児童会活動・学級活動による「いのちの教育」の推進
- ③主体的に対応できる力を育む安全教育の推進 (新型コロナウイルスへの対応・登下校の安全)

【重点4】 ふるさとを愛する子どもを育む教育活動 (「特別な年」に未来を拓く想いを)

地域の素材や人材を生かした、「ふるさと教育を通じた地域とともにある学校づくり」

- ①協働的に探究し、多くの人と関わり、自らの学びの成果を発信する「総合的な学習の時間」の充実
- ②総合的な学習の時間 全校総合「草木塔とSDGs」のまとめと創立100周年記念事業としての発信
学習テーマ：草木塔とSDGs「探究から発信へ ～山から川へ 未来を拓く草木塔の精神～」
三沢西部小学校の校歌より「清き流れの 果てぞなき 小樽の川を望みつつ」
創立記念日の歌より 「行く末広き 小樽川 流れは千代の音を奏で」
- ③「ふるさと教室」等、地域の教育資源を効果的に活用した教育活動の継続
- ④ふるさと教育(地域学)を取り入れた「キャリア教育」の推進

◇ 令和4年度の特別な行事等(予定)

- ① 三沢西部小学校・三沢東部小学校・西部小学校の3校児童の交流(6/14, 10/18, 11/18, 1/31 全学年・学年毎)
- ② 5・6年生修学旅行(最上川探検) 7/7(木), 7/8(金) ※今年度は1学期に実施します。
- ③ 緑の少年団ブロック交流会(緑の少年団事業) 8/9(火) ※希望者参加が原則ですが、参加奨励の依頼。
- ④ 創立100周年記念式・記念行事(創立100周年記念事業) 9/10日(土)※授業日(振替休業日は9/12)
- ⑤ 置賜森の感謝祭(緑の少年団事業) 10/8(土) ※授業日として全員で参加します。(振替休業日は10/11)
- ⑥ 学習発表会(創立100周年記念) 10/29(土)※授業日(振替休業日は10/31)
- ⑦ 感謝の会 11/22(火)
- ⑧ 総合学力調査(新)12/8(木) ※米沢市として例年2月に行っていたNRTテストから本テストに変更。
- ⑨ 閉校式(米沢市教育委員会主催) 3/21(火) 春分の日 児童・保護者等・来賓の参加
- ⑩ 思い出を語る会(実行委員会主催) 3/25(土) 予定 保護者等・地域の方等の参加